

**„Technik logistyk poszerza wiedzę i umiejętności we współpracy z Katedrą Logistyki UMK”**

**projekt realizowany w ramach Osi Priorytetowej II –**

**Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji**

**Działania 2.15 – Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 - 2020**

**Karta programu zajęć - pilotaż klasa pierwsza**

| <b>Nazwa przedmiotu</b>   | <b>Treści merytoryczne</b>  | <b>Nazwa efektu kształcenia</b>   | <b>Kryteria weryfikacji</b>                           | <b>Forma zajęć</b> | <b>Forma zaliczenia przedmiotu</b>  | <b>Metody dydaktyczne</b>        | <b>Imię i nazwisko prowadzącego</b> | <b>LICZBA GODZIN</b> |
|---|---|---|---|--------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Narzędzia informatyczne w obsłudze procesów transportowo-spedycyjnych | 1.Zajęcia organizacyjne<br>2.Wybrane przykłady elektronicznych giełd dedykowanych do obsługi procesów transportowo-spedycyjnych<br>3.Omówienie zasad i celów gry dydaktycznej<br>4.Aktywne uczestnictwo uczniów w grze dydaktycznej | Charakteryzuje cechy i możliwości wykorzystania narzędzia informatycznego dedykowanego do obsługi procesy transportowo-spedycyjnej. | Aktywność na zajęciach, aktywność w grze dydaktycznej | Laboratorium       | Ocena na podstawie wyników pracy indywidualnej ucznia w grze dydaktycznej | Konwersatorium, gra dydaktyczna, | mgr Iwona Wasielewska-Marszałkowska | 8                    |



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



|   |  |   |                        |                       |  |                                     |                                     |   |
|---|--|---|------------------------|-----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
|   | 5.Podsumowanie wyników uczniów.  |   |                        |                       |  |                                     |                                     |   |
| Praktyczne aspekty obsługi transportowo - spedycyjnej | 1.Zajęcia organizacyjne<br>2.Podstawowe pojęcia transport, spedycja, funkcje transportu, funkcje koordynacyjne spedytora – teoretyczne podstawy<br>3.Cele logistyki w obsłudze procesów transportowo – spedycyjnych<br>4.Dokumentacja w procesach transportowych i spedycyjnych<br>5.Zajęcia praktyczne - ćwiczenia:<br>Ćwiczenie wprowadzające: podział na zespoły (grupa max 4 do 5 uczniów) pytania otwarte – panel dyskusyjny<br>Ćwiczenie: Podwykonawcy w | Definiuje pojęcia odnoszące się do transportu i spedycji.<br>Określa i klasyfikuje wg. konkretnego kryterium podstawowe dokumenty transportowe.<br>Wskazuje cele logistyki w obsłudze procesów transportowo spedycyjnych. | Aktywność na zajęciach | Warsztaty - ćwiczenia | Test Logistyczny – pytania zamknięte 3 warianty odpowiedzi oraz pytania: prawda/ fałsz | Konwersatorium dyskusja, ćwiczenia. | mgr Iwona Wasielewska-Marszałkowska | 8 |



|                               |  |   |  |        |  |  |                     |   |
|-------------------------------|--|---|--|--------|--|--|---------------------|---|
|                               | <p>procesie spedycyjnym</p> <p>Ćwiczenie:<br/>Klasyfikacja dokumentów transportowych - wg. kryterium gałęzie transportu</p> <p>Zadanie:<br/>Wypełnianie wybranej dokumentacji w procesach transportowych</p> |   |  |        |  |  |                     |   |
| Logistyka w przedsiębiorstwie | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Określa znaczenie logistyki w przedsiębiorstwie.</li> <li>Charakteryzuje proces i system logistyczny w przedsiębiorstwie.</li> </ol>                    | <p>Uczeń:</p> <p>Ad 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definiuje pojęcie logistyki.</li> <li>Określa cel, istotę i misję logistyki.</li> <li>Określa zadania i cele logistyki w przedsiębiorstwie.</li> </ol> <p>Ad 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definiuje proces i system logistyczny.</li> <li>Dokonuje podziału systemu logistycznego.</li> <li>Opisuje system wsparcia logistycznego w</li> </ol> |  | Wykład |  |  | dr Tomasz Urbańczyk | 2 |



|   |  |  |  |        |  |  |  |                           |   |
|---|--|--|--|--------|--|--|--|---------------------------|---|
|   |  | cyklu życia produktu.  |  |        |  |  |  |                           |   |
| Centra logistyczne jako elementy wsparcia dystrybucji | <p>1. Procesy dystrybucji i zaopatrzenia (zadania, funkcje, strategię).</p> <p>2. Dlaczego tworzymy Centra Logistyczne?</p> <p>3. Centra logistyczne, centra dystrybucyjne, magazyny – różnice i przykłady. Prezentacja przez prowadzącego, aktywizacja uczniów do interaktywnej dyskusji.</p> |  | Aktywność uczniów na zajęciach, ocena uzyskiwanych odpowiedzi, ocena dyskusji. | Wykład |  |  |  | dr inż. Wojciech Zalewski | 2 |
| Logistyka zakupów                                     | <p>Uczeń:</p> <p>1. Charakteryzuje organizację procesu zakupu.</p> <p>2. Przedstawia rolę zakupów w logistyce i przedsiębiorstwie.</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>Ad 1.</p> <p>1. Wskazuje źródła informacji na potrzeby zakupu.</p> <p>2. Omawia wykorzystanie Internetu w zakupie.</p> <p>3. Określa fazy</p> |  | Wykład |  |  |  | dr Tomasz Urbańczyk       | 2 |



|                 |  |  |  |        |           |  |                                     |   |
|-----------------|--|--|--|--------|-----------|--|-------------------------------------|---|
|                 |  | <p>procesu zakupu.<br/>4. Wskazuje źródła prognozowania zapotrzebowania.<br/>5. Wskazuje podstawowe elementy zamówienia.<br/>6. Określa zakres monitorowania realizacji zamówień przez dostawców.<br/>Ad 2.<br/>1. Wskazuje miejsce zakupów w logistyce i strukturze organizacyjnej firmy.<br/>2. Uzasadnia strategiczną rolę zakupów w przedsiębiorstwie.</p> |  |        |           |  |                                     |   |
| Rynek usług KEP | <p>1.Zajęcia organizacyjne<br/>2.Charakterystyka rynku KEP (podstawowe pojęcia)<br/>3.Struktura branży KEP – podmioty branży KEP</p> | <p>Uczeń<br/>Charakteryzuje rynek KEP</p>  |  | Wykład | Aktywność |  | mgr Iwona Wasielewska-Marszałkowska | 2 |



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



|                             |   |  |  |  |  |  |  |    |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|----|
|                             | 4.Branża KEP –<br>oferowane usługi<br>– wybrane case<br>study |  |  |  |  |  |  |    |
| Konsultacje<br>merytoryczne | -   |  |  |  |  |  |  | 8  |
| Razem liczba godzin         |   |  |  |  |  |  |  | 32 |