

## PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI

### OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI NA LATA 2023-2024

Na podstawie art.14 w związku z art.6 z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z roku 2020 poz.1062) ustala się plan działania rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Zespole Szkół Technicznych w Toruniu

LP.	Zakres działalności	Sposób realizacji	Realizujący zadania	Termin
1.	Dokonanie oceny budynków szkoły pod kątem spełniania wymagań dotyczących dostępności	Sporządzenie deklaracji dostępności	Dyrektor szkoły wraz z Zespołem	Do 31 marca każdego roku
2.	Sporządzenie Planu działalności na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Przekazanie planu do zatwierdzenia Dyrektorowi ZST w Toruniu oraz zamieszczenie jego treści na stronie internetowej	Koordinator ds. dostępności	Do 31 marca każdego roku
3.	Dokonanie analizy możliwości dostosowania budynku szkoły do zakresu minimalnych wymagań służących zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz ewentualnych przeciwwskazań ze względów technicznych i prawnych	Zgromadzenie danych w zakresie stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz informacji dotyczących ich usunięcia, oszacowanie kosztów prac niezbędnych do wykonania w celu zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami	Koordinator wraz z Zespołem i pracownikami szkoły	Do 31 marca każdego roku
4.	Przygotowanie i aktualizacja Raportu o stanie dostępności dla osób o szczególnych	Wpisanie zmian aktualizacyjnych na podstawie działań	Koordinator i Zespół	Do 31 marca każdego roku

	potrzebach	Koordynatora i zespołu		
5.	Podanie raportu o stanie dostępności dla osób o szczególnych potrzebach do publicznej wiadomości	Umieszczenie na stronie internetowej szkoły Raportu o stanie dostępności dla osób o szczególnych potrzebach	Koordynator	Do 31 marca każdego roku
6.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności: architektonicznej i cyfrowej, komunikacyjnej	Aktualizowanie na bieżąco deklaracji dostępności.  Kontrolowanie dokumentów umieszczanych na stronie internetowej szkoły pod względem ich dostosowania do wymogów dostępności.  Opracowanie procedury ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami	Koordynator wraz z Zespołem	Na bieżąco

**DYREKTOR SZKOŁY**

*A. Pryba*  
**mgr Agnieszka Pryba**